

Sommersproglkurser 7. – 27. juli 2019

UGESKEMA **UGE 1** Danskursus for internationale studerende

	SØNDAG 7. juli	MANDAG 8. juli	TIRSDAG 9. juli	ONSDAG 10. juli	TORSDAG 11. juli	FREDAG 12. juli	LØRDAG 13. juli	SØNDAG 14. juli
07.30		morgenmad	morgenmad	morgenmad	morgenmad	morgenmad		morgenmad
08.30		dansk sprog	dansk sprog	dansk sprog	dansk sprog	dansk sprog	mokost smøre madpakke	
10.00		pause	pause	pause	pause	pause		
10.30		dansk sprog	dansk sprog	dansk sprog	dansk sprog	dansk sprog	Tur til Århus	
12.00		frokost	frokost	frokost	frokost	frokost	madpakke	frokost
13.00/ 13.15		Gåtur og foredrag i området	N. F. S. Grundtvig	Den skandinaviske model	Lektie hjælp	Rallye	Tur til Århus	
fra 14.00	Velkommen!							
	Kaffe							
18.00	aftensmad	aftensmad	aftensmad	aftensmad	aftensmad	aftensmad	aftensmad	aftensmad
19.00	Velkomst, præsentation, program m.v.	Samvær ved bålet, på stranden eller inde	Idræts-aften	Dansk musik historie	Friaften	Salsaaften		Introduktion Kendte danskere
20.30/ 21.00	Aftenkaffe	Aftenkaffe	Isvand	Aftenkaffe	Aftenkaffe	Aftenkaffe	Aftenkaffe	Aftenkaffe

Uge 3 Danskursus for internationale studerende.

	MANDAG 22. juli	TIRSDAG 23. juli	ONSDAG 24. juli	TORSDAG 25. juli	FREDAG 26. juli	LØRDAG 27. juli
07.30	morgenmad	morgenmad	morgenmad	morgenmad	morgenmad	
08.30	dansk sprog	dansk sprog	dansk H.C.A-dag sprog	dansk sprog	dansk sprog	9.00 morgenmad
10.00	pause	pause	pause	pause	pause	værelses-inspektion
10.30	dansk sprog	dansk sprog	dansk H.C.A-dag sprog	dansk sprog	dansk sprog	10.30 Afrejse
12.00	frokost	frokost	frokost	frokost	frokost	
13.00/ 13.15	Dansk erhvervsliv	13.15 Kirkebesøg	Store Claus og Lille Claus H.C.A.-dag	Poetry Slam	Evaluering	
18.00	aftensmad	aftensmad	aftensmad	aftensmad	<i>Festmiddag</i>	
19.00	Forberedelse til underholdnings-aften	Friaften	Friaften	Underholdnings-aften 4 sketches m.m.	Dokusan Band spiller til 24.00	
20.30/ 21.00	Aftenkaffe	Aftenkaffe	Aftenkaffe	Aftenkaffe	Fest og dans!	

Dansk. Sprog - tilrettelagt efter kursisternes niveau.

H.C. Andersen-dag. Sprog og kultur.

Kultur. Overvejende kultur undervisning med aktiviteter for enhver smag:

Samvær, netværk, motion, aktivering af det danske, kultur i *mange* afskygninger m.v.

KOMMENTARER

Deltagerne inddeles i 3 hold med gennemsnitlig 8-10 elever på hvert. Inddelingen er baseret på CEFR-inddelingen: A1 + A2, B1 + B2 og C1 + C2.

Differentiering på de enkelte hold sker med ekstra lærer, hvis det er nødvendigt.

Kursusdagen er delt i 3 dele:

1. del: 2 daglige rent sproglige uv-lektioner, hvor de sproglige discipliner gennemgås og trænes med fokus på egen indsats.
2. del: 2 daglige uv-lektioner, hvor sprogundervisningen tager udgangspunkt i kulturelle fag og emner såsom litteratur, historie, samfundsfag, kultur- og kunsthistorie, geografi, biologi m.fl.
3. 2 eller flere daglige moduler med fokus på kulturelle temaer. Her er fokus flyttet fra det sprogligt færdighedsmæssige til det kulturelle indhold.

INDHOLDSBESKRIVELSE

Hvad angår del 1: se afsnittet: SPROGUNDERVISNINGEN.

Temaer og emner i skemaet grundlag for både den undervisning, der foregår under 2. og 3. del. De er også emner for diverse ekskursioner, ture og øvrige aktiviteter uden for undervisningstiden.

*Sideløbende med dette kursus afholder højskolen 2 outdoor-ranger kurser af hver en uges varighed: i første uge et familiekursus med titlen **SAMMEN I VILDMARKEN** og i anden uge et kursus med fokus på formidling af grønne værdier for grønne nørdere og frivillige ledere med titlen **DEN GRØNNE NØRD**.*

Sidstnævnte kursus afholdes i samarbejde med DJ (Danmarks Jægerforbund), DOF (Dansk Ornitologisk Forening), DSF (Danmarks Sportsfiskerforbund og DN (Danmarks Naturfredningsforening).

De centrale begreber i disse kurser er naturbenyttelse og naturbeskyttelse med fokus på bæredygtighed og klima – meget centrale begreber i den danske samfundsdebat.

Nogle af aktiviteterne uden for undervisningstiden vil derfor have deltagelse af kursister fra de ovenfor omtalte kurser.

Der vil derfor være rig lejlighed til at interagere med etniske danskere i alle aldre.

Den sidste uge af sprog- og kulturkurset vil kursisterne være alene og det vil her være naturligt at samle de indhøstede erfaringer og diskutere dem med reference til højskolens værdigrundlag.

SPROGUNDERVISNINGEN

Generelt vil vægtningen mellem det sprogligt færdighedsmæssige og det semantiske indhold være forskelligt fra hold til hold afhængig af holdets sproglige kompetencer.

Med udgangspunkt i den klassiske sprogpedagogiske forståelse består sprogundervisningen af følgende discipliner: oplæsning, samtale, udtale, fri og bunden mundtlig fremstilling, grammatik, diktat, referat, fri skriftlig fremstilling – alt efter den enkeltes behov. På niveauerne B og C vil andre sproglige discipliner blive inddraget.

SPROG- OG KULTURUNDERVISNINGEN

Omfatter en række fag og emner, der alle har til formål at formidle viden om og indsigt i Danmarks historie og samfundsforhold, i Danmarks kulturhistorie og Danmarks politiske position i nutidens globale sammenhæng. Der henvises til de "gule emner".

KULTUR OG FRITIDSAKTIVITETER

Med sin beliggenhed i *DET GRØNNE HJØRNE* i **Nationalpark Mols Bjerge** har Kalø Højskole en enestående mulighed for at koble kultur og fritid. Aktiviteterne har dels et adspredelsesaspekt og dels et kulturelt aspekt: man skal blive klogere på det sted, man er og bruge det som afsæt for tilgangen til en forståelse og tolkning af de kulturelle fænomener, man præsenteres for. Derfor er autenticitet og bæredygtighed nøglebegreber i de planlagte aktiviteter. Det gælder hvad enten det drejer sig om kunst, historie, naturbenyttelse og naturbeskyttelse. Fritiden vil kunne bruges på 2 forskellige måder: 1. den af skolen tilrettelagte fritid, der styres af den daglige vagthavende lærer alene eller i samarbejde med de studerende og 2. den af de studerende selv uden skolens medvirken tilrettelagte fritid. Skolens faciliteter står i begge tilfælde til rådighed. Det drejer sig om skolens sportshal, skolens auditorium til eksempelvis filmforevisning, om skolens outdoor-ranger faciliteter med bl.a. lejrplads med shelter, cykler, parkanlæg, klatremuligheder, udendørs boldbaner ligesom skolens beliggenhed i strandkanten og skovkanten i nationalparken med udstillinger og informationscentre er oplagt at gøre brug af. Og skulle disse faciliteter ikke være tilstrækkelige, råder skolen over et veludbygget bibliotek ligesom også skolens værksted efter aftale vil kunne benyttes.

GENERELT

Vi henleder opmærksomheden på, at højskolen er indstillet på at tilpasse sig de til enhver tid aktuelle behov og ønsker, så længe de ligger inden for rammerne af de aftaler, muligheder og vilkår, der gælder. Således kan man sagtens forestille sig, at der kan justeres i aktivitetsprogrammet, hvis der er behov for det og det giver mening i den kursusmæssige sammenhæng.

Ligeledes forbeholder skolen sig naturligvis ret til at foretage påkrævede og ønskværdige ændringer af programmet for 2020, hvis 2019-programmet skulle vise sig ikke at fungere optimalt.